

Projet de Christine Zanin

et de Nicolas Lambert

Atlas interactif des régions européennes

Les Systèmes d'Information Géographique en ligne et les sites de cartographie interactive se sont multipliés ces dernières années ; ils peuvent être des outils de référence pour l'enseignement de la géographie dans le secondaire ou le supérieur mais également des outils d'aide à la décision pour les collectivités territoriales ou les décideurs politiques : la bataille scientifique et politique est ouverte pour convaincre différents acteurs du bien fondé et de la supériorité de tel ou tel outil. Ces outils se divisent en deux types bien distincts : les outils plutôt exploratoires, où l'utilisateur prospecte à travers une série d'indicateurs qu'il peut visualiser sur une carte et/ou un graphique, et des outils de visualisation. AIRE se positionne d'emblée vers un outil de visualisation et d'aide à la décision : **donner à voir un même phénomène sous plusieurs angles** permettant la confrontation des images.

AIRE est un atlas de cartographie thématique multi scalaire et de multi représentations bilingue. C'est un outil performant de cartographie dynamique et interactive, à l'échelle des régions européennes, permettant de consulter et délivrer des cartes vectorielles en lien avec des bases de données sociologiques, économiques et démographiques récentes. L'objectif d'un tel outil est de proposer des cartes simples et variées réalisées à partir de multiples

méthodes de représentations et d'analyse spatiale afin de donner à voir un phénomène selon différentes configurations. La carte en anamorphose, en carroyage, de potentiels ou de discontinuités, voir tout simplement de stock ou de ratio à l'échelle des pays ou des régions européennes ne délivreront pas exactement le même message. La richesse et la subtilité des messages apportés par la confrontation des images est indéniable, il ne peut exister une seule et unique représentation objective, chacun des types proposés livre une nouvelle information.

L'interface de l'atlas est simple. Au centre, l'espace principal est dédié à l'affichage de la carte. De chaque côté, deux modules d'interactivité permettent de faire les choix d'indicateurs thématiques et de type de représentation (7 types), de maillage (Unités administratives, Carroyage ou continue) ou d'échelle (du département à pays). L'ensemble des choix possibles aboutissent à la représentation d'un même phénomène selon **33 représentations cartographiques différentes.**

Une enquête sera lancée dans les prochaines semaines, auprès d'un panel d'utilisateurs potentiels. Les résultats permettront d'évaluer les performances de l'outil et les développements à envisager. D'ores et déjà certaines améliorations, liées à la thématique comme à l'interface, sont envisagées. D'un point de vue thématique, il sera nécessaire de compléter et d'actualiser la base de données et le stock de cartes, de réfléchir à l'introduction des données temporelles et de finaliser l'intégration des commentaires. Par ailleurs, une extension

des outils d'interactivité sera programmée (travail sur la navigation et les changements de zooms, de niveau d'échelle ou de type de représentation sans que la visualisation en soit affectée). L'accès aux données (télécharger en format tableur les données utilisées) et à une information textuelle supplémentaire devra être mise en place. Permettre le changement des classes proposées, des couleurs, l'affichage d'un graphique ou du tableau de données ; une amélioration de l'interface et de sa qualité graphique (qualité des lignes, des couleurs etc.) sans nuire à l'interactivité (et vice versa) sont à envisager. La gestion des entités territoriales extra européennes doit être repensée. Enfin, on peut songer à l'ajout d'outils collaboratifs : un module de création de cartes avec un tutorial (offrir la possibilité de créer ses propres cartes à partir de ses données ou des données en ligne) et un module d'ajouts de commentaires et l'implémentation d'un forum de commentaires (réception et gestion).

<http://aire.ums-riate.fr>